

PROGRAMA DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA		
CICLOS	DISCIPLINA	ANO
Iº E IIº CICLOS	GEOGRAFIA	2020
DOCENTE	CARGA HORÁRIA	AULAS PREVISTAS
Nginamau Dickens Lunvuiki		
INTRODUÇÃO		
<p>O termo Geografia, surge das palavras gregas "geo" e "graphos", significando, respectivamente, Terra e escrever. Geografia é o estudo científico da superfície da Terra, com o objectivo de descrever e analisar a variação espacial de fenómenos físicos, biológicos e humanos que acontecem na superfície do globo terrestre.</p> <p>É considerada uma das mais antigas ciências desenvolvidas pela civilização ocidental, trazendo seus conceitos básicos delineados na Grécia Antiga, onde esta se desenvolveu como ciência e método de pensamento filosófico. No início, era conhecida como História Natural ou Filosofia Natural. Podemos destacar Tales de Mileto, Heródoto, Eratóstenes, Hiparco, Aristóteles, Estrabão e Ptolomeu como grandes contribuintes no desenvolvimento dos estudos da Geografia.</p>		
OBJECTIVO GERAL		
<p>Despertar no(a) educando(a) a compreensão do mundo, percebendo que enquanto cidadão também faz parte deste contexto, das relações entre os homens e os espaços. Fazer com que o aluno passe a perceber o espaço geográfico e desperte para a conscientização quanto ao uso equilibrado dos recursos naturais e a superação do senso comum, confrontando a realidade com o conhecimento científico.</p>		

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o espaço natural e o produzido pelo homem;
- Ampliar o interesse e o desejo de aprender, formando uma atitude científica diante dos fatos e fenómenos da natureza, buscando conhecimento através do estudo e da pesquisa;
- Levar o aluno a adquirir consciência dos seus actos sobre a sociedade, tornando-se mais crítico nas suas escolhas;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas e Dialogadas; Trabalhos individuais e Colectivos; Apresentação de Trabalhos; Confecção de Painéis; Pesquisas; Uso de Recursos Áudio Visuais – Multimédia; Filmes e Documentários; Uso de Jornais, Revistas, Informativos; Utilização, Interpretação e Construção de Mapas; Viagens de Estudo; Análise de Informações Colectadas nos Diversos Meios de Comunicação: Oral, escrita e ouvida; Estudo das Diversas Culturas; Produção, Leitura e Interpretação de Textos; Leitura e Interpretação de imagens; Elaboração e Aplicabilidade de Projectos de Ensino Aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5ª CLASSE

TEMA I- O ESPAÇO GEOGRAFICO

1. O espaço geográfico.
2. O meio natural: seus componentes.
3. O meio natural e o ser humano
4. Relação entre os seres humanos e o espaço geográfico.

SUBTEMA I- A VIDA NO PLANETA TERRA

1. Diversidade de planeta na terra.
2. Diversidade de animais da terra.
3. As inter-relações dos seres vivos no espaço geográfico.

4. A protecção de espécies vegetais e animais.

SUBTEMA II- POPULAÇÃO E OS RECURSOS NATURAIS

1. Diversidade dos seres humanos.
2. Evolução de uma população.
3. Proposta de trabalho.
4. Necessidades fundamentais da população e os recursos naturais.
5. As actividades humanas.

SUBTEMA III- TRANSFORMAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

1. Transformações do Espaço Geográfico.
2. Faz uma visita.
3. Agentes transformadores do Espaço Geográfico.
4. Proposta de trabalho de investigação.
5. Os espaços rurais e os espaços urbanos.

SUBTEMA IV- POPULAÇÃO E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

1. Crescimento populacional e a produção de alimentos.
2. Situação alimentar no planeta.

SUBTEMA V- AS PLANTAS, OS ANIMAIS, O GÉNERO HUMANO E O AMBIENTE

1. Trabalho de campo.
2. Factores ambientais que influenciam nos seres vivos.
3. O género humano e o ambiente.
4. Proposta de trabalho.
5. A preservação do ambiente.

6ª CLASSE

TEMA I- O GÉNERO HUMANO E O AMBIENTE

1. O género Humano utiliza a Terra.
2. A Evolução do Espaço Geográfico.
3. Os recursos naturais.
4. O aproveitamento dos solos.

5. Recursos bióticos.
6. Recursos florestais.
7. Recursos hídricos.
8. Os recursos do mar.
9. Recursos minerais.
10. Recursos energéticos.

SUBTEMA I- O AR QUE RESPIRAMOS

1. Constituição do Ar Atmosférico.
2. O oxigénio.
3. O dióxido de carbónico.
4. O azoto.
5. A Poluição do ar.
6. Fontes de poluição do ar.
7. O Combate à Poluição do Ar.

SUBTEMA II- AS ÁGUAS DOCES E AS ÁGUAS SALGADAS

1. A Água no Planeta.
2. As Águas Superficiais e as águas Subterrâneas.
3. A água potável.
4. O aproveitamento das águas doces em Angola.
5. Os Oceanos e Mares. Importância dos seus recursos.
6. Os oceanos.
7. Os mares.
8. Importância do Oceano Mundial.
9. A diminuição dos recursos marinhos.
10. A Gestão e Protecção das Águas no Planeta.

SUBTEMA III- OS SOLOS

1. Tipos de Solos.
2. A formação do solo.
3. O Espaço Agrícola Angola.
4. Áreas cultiváveis.
5. Áreas não cultiváveis.
6. O Esgotamento dos Solos.
7. A Seca e a Desertificação.
8. A seca.

9. Consequência da seca.
10. A desertificação.
11. Consequência da desertificação.
12. Medidas Para a Protecção dos Solos.

SUBTEMA IV- AS FLORESTAS E AS ACTIVIDADES HUMANAS

1. Distribuição das Florestas no planeta.
2. Florestas boreais.
3. Florestas temperadas.
4. Florestas tropicais.
5. A floresta da Amazónia.
6. As áreas de floresta de Angola.
7. Importância das Florestas para a Vida no Planeta.
8. O Combate contra a Desertificação.

7ª CLASSE

TEMA I- INTRODUÇÃO

1. A Geografia como sistema de ciências.
2. Relação da geografia física com outras ciências que estudam o planeta.
3. Ciências que auxiliam a geografia.
4. Objectivos e tarefas principais da geografia física na construção do socialismo.

UNIDADE I – A TERRA

1. Forma da Terra.
2. Dimensões da Terra.
3. Latitude e longitude.
4. A latitude.
5. A longitude.
6. Os movimentos da Terra.
7. O movimento de rotação terrestre.
8. Prova do movimento de rotação da Terra.
9. Consequências do movimento de rotação da Terra.
10. Medição do tempo e fusos horários.
11. O movimento de translação da Terra.
12. Desigualdade de duração dos dias e das noites. As estações do ano.

UNIDADE II – AS REPRESENTAÇÕES GEOGRAFICAS

1. Formas de representar a Terra.
2. O globo terrestre.
3. Os mapas.
4. A escala.



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

5. Símbolos dos mapas.
6. As coordenadas geográficas ou terrestres.
7. As projecções cartográficas.
8. Projecções cilíndricas.
9. Projecções cónicas.
10. Projecções azimutais.
11. Tipos de mapas.
12. Leitura de mapas.
13. Croquis de um terreno.
14. Como fazer um croquis de um terreno.
15. Importância de um croquis de um terreno.

UNIDADE III – A ATMOSFERA E AS ZONAS CLIMÁTICAS

1. A atmosfera.
2. Composição da atmosfera.
3. Espessura e estrutura da atmosfera.
4. Investigações sobre a atmosfera no passado e no presente.
5. A temperatura do ar.
6. Factores que influenciam a temperatura da atmosfera.
7. A altitude.
8. Distribuição das terras e dos mares.
9. As correntes oceânicas.
10. Os ventos.
11. Variações diárias e anuais da temperatura.
12. Temperaturas médias.
13. Variação da temperatura sobre a superfície terrestre.
14. Variação vertical.
15. Variação horizontal de temperatura.
16. Mapas de isotérmicas.
17. Zonas térmicas.
18. A pressão atmosférica.
19. Variações diárias e anuais da pressão atmosférica.
20. Variação vertical da pressão atmosférica.
21. Variação horizontal da pressão atmosférica.
22. As isóbaras e os mapas de isóbaras.
23. Mapas de isóbaras.
24. Os ventos.
25. Origem, velocidade e direcção dos ventos.
26. Circulação dos ventos planetários.
27. Vento periódico.
28. Ciclone e anticiclone. Ciclones tropicais.
29. Ciclones e anticiclones.

8ª CLASSE



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

TEMA I- GEOGRAFIA FÍSICA EM ANGOLA

1. Situação geográfica. Fusos horários.
2. Limites, dimensões e configuração.
3. A costa.
4. Geologia.
5. O relevo.
6. Mapa climático.
7. Temperatura atmosférica.
8. Pressão atmosférica, massas de ar e vento.
9. Humidade. Nebulosidade e precipitações atmosféricas.
10. Nebulosidade.
11. Precipitações atmosféricas.
12. Principais factores climáticos.
13. Zonas climáticas.
14. Características gerais dos rios angolanos. Principais redes e bacias hidrográficas de Angola.
15. Vertente Atlântica.
16. Vertente do Zaire.
17. Vertente do Zambeze.
18. Vertente do Kalahari.
19. Zonas naturais. Conservação e protecção da Natureza em Angola.
20. As zonas naturais.
21. Divisão administrativa de Angola.

SUBTEMA I- GEOGRAFIA ECONÓMICA GERAL E DE ANGOLA- O CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO MUNDIAL

1. Os condicionalismos físicos da distribuição da população.
2. Os condicionalismos humanos da distribuição da população.
3. Origem e composição étnica da população de Angola.
4. A evolução da população de Angola.
5. Características sócio-demográficas da população de Angola.
6. Os recursos naturais.
7. Recursos energéticos.
8. Recursos hídricos.
9. Acções do homem sobre a qualidade das águas.
10. Recursos florestais.
11. Os recursos naturais de Angola.
12. Recursos minerais.
13. Recursos hídricos.
14. Os solos.
15. A agricultura.
16. Origem da agricultura.



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

17. Importância do aparecimento da agricultura.
18. Factores humanos.
19. Os factores naturais.
20. Os factores humanos.
21. Os sistemas de cultura.
22. A agricultura em Angola.
23. Principais culturas. Localização e importância económica.
24. Impacto ambiental da agricultura.
25. A pesca.
26. A pesca em Angola.
27. Protecção e conservação das riquezas de mares e rios de Angola.
28. As actividades industriais.
29. A indústria em Angola.
30. Indústria extractiva.
31. Indústria transformadora.
32. Os transportes e as comunicações em Angola.
33. Transportes rodoviários.
34. Transportes ferroviários.
35. Transportes marítimos.
36. Transportes aéreos.
37. Correios e Telecomunicações.
38. O comércio.
39. A troca de bens.
40. Os agentes económicos.
41. Intervenção do Estado na actividade comercial.
42. O comércio interno.
43. O comércio externo.

9ª CLASSE

TEMA I -ÁFRICA: LOCALIZAÇÃO, DIMENSÕES E FRONTEIRAS

1. Localização da África no Mundo.
2. Situação geografia.
3. Limites e dimensões.
4. As diferenças horárias no continente.
5. Os países africanos e as principais cidades.
6. Os países africanos e suas capitais.
7. As principais cidades africanas.
8. As cidades da África subsariana e do Norte de África: Contrastes.
9. Os diferentes espaços no continente africano.
10. A África Política: do Norte e Subsariana.
11. A África linguística.
12. A África Climática.
13. A África Económica.
14. Resumo do tema.



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

SUBTEMA I- ÁFRICA: A SUA POPULAÇÃO, A MOBILIDADE DAS PESSOAS E OS CONTRASTES ESPACIAIS

1. Origem da população.
2. A população: crescimento, distribuição e mobilidade.
3. O crescimento da população africana.
4. A desigual distribuição da população no continente africano:
5. Condicionamento da distribuição da população.
6. As migrações em África: uma vaga crescente.
7. Os conflitos interétnicos uma entrave ao desenvolvimento.
8. O bem-estar e a qualidade de vida da população africana.
9. Os problemas da saúde e a prestação de serviços de saúde.
10. A situação da população perante a educação.
11. O emprego e a qualidade das condições de trabalho.
12. A qualidade de habitação.
13. O desigual acesso a um essencial: a alimentação.
14. A segurança na sua componente individual e social.

SUBTEMA II- ÁFRICA, O SEU POTENCIAL NATURAL E A IRREGULARIDADE NA PRODUÇÃO DE RECURSOS

1. Os recursos minerais: contraste com o desenvolvimento.
2. A dependência externa e o valor económico dos recursos minerais.
3. Potencializar a exploração e a utilização dos recursos minerais.
4. O potencial hídrico e a problemática da água.
5. As grandes bacias hidrográficas e os sistemas fluviais.
6. O problema da distribuição, qualidade e gestão das águas no continente.
7. O solo e a produção alimentar.
8. Os recursos florestais.

SUBTEMA III- A PROTECÇÃO DOS GRANDES ECOSISTEMAS: UM PROBLEMA ACTUAL

- O impacto ambiental da actividade humana.
- Os grandes ecossistemas terrestres do continente.
- A deflorestação.
- Os recursos industriais e domésticos.
- As queimadas.
- A população e a recolha do lixo urbano.
- A preservação e recuperação do ambiente.
- As principais áreas africanas protegidas.
- A cooperação internacional e as instituições africanas na resolução dos problemas do ambiente.

10ª CLASSE

TEMA 1 – A TERRA: AMBIENTE GLOBAL



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

1. O Universo: sua formação.
2. Composição do Universo. Características principais.
3. O Sistema Solar: sua formação.
4. Os planetas do Sistema Solar.
5. O Sistema Terra – Lua.
6. Asteróides, meteoritos e cometas.
7. Os movimentos da superfície terrestre: a tectónica das placas.

TEMA II – REPRESENTAÇÕES GEOGRÁFICAS

1. A orientação.
2. Os mapas geográficos: seus tipos.
3. A legenda e a escala.
4. O globo terrestre e o atlas geográficos.
5. As projecções cartográficas.

TEMA III – A NOSSA ATMOSFERA: PROBLEMAS E POSSÍVEIS SOLUÇÕES

1. A estrutura vertical da atmosfera: sua composição.
2. A radiação solar e a radiação terrestre: sua influência nos climas do mundo.
3. A temperatura e a pressão atmosférica.
4. O sistema de vento.
5. A humidade atmosférica.
6. As precipitações.
7. Influência das actividades humanas na qualidade do ar atmosférico.

TEMA IV – OS GRANDES ECOSISTEMAS TERRESTRES

1. As florestas.
2. As florestas tropicais.
3. As florestas temperadas.
4. As florestas boreais.
5. As savanas.
6. Os desertos e semi-desertos.
7. As estepes.
8. Importância dos núcleos florestais no equilíbrio ambiental.

TEMA V – AS ÁGUAS NO MUNDO

1. A importância da água.
2. Águas doces: superficiais e subterrâneas.
3. A acção das actividades humanas na variação dos recursos hídricos.
4. As águas salgadas.
5. A poluição das águas oceânicas.
6. A exploração dos recursos marinhos.

11ª CLASSE

TEMA I – EUROPA: ESPAÇOS E CONTRASTES

1. Localização e dimensões.
2. Os países e as principais cidades.
3. Os principais acidentes costeiros e os portos mais importantes.
4. Os diferentes espaços no continente europeu.
5. Os principais conjuntos de relevo, os climas e a hidrografia.
6. População.
7. Diferenças no bem - estar e na qualidade de vida dos europeus.
8. Os problemas ambientais na Europa.

SUBTEMA I – A ÁSIA, DIMENSÕES E DESENVOLVIMENTO

1. Localização e dimensões.
2. Os países e as principais cidades.
3. Os principais acidentes costeiros e os portos mais importantes.
4. Os diferentes espaços no continente asiático.
5. Os principais conjuntos de relevo, os climas e a hidrografia.
6. População.
7. Diferenças no bem - estar e na qualidade de vida do asiático.
8. Os problemas ambientais na Ásia.

TEMA III – AS TERRAS DO SUL: ESPAÇOS E CONTRASTES

AUSTRÁLIA E O OCEÂNIA

1. Localização e dimensão.
2. Os países e as principais cidades.
3. Os principais acidentes costeiros e os portos mais importantes.
4. Os principais conjuntos de relevo. Os climas e hidrografia.
5. População.
6. Diferença no bem – estar e na qualidade de vida da população oceânica.
7. Os problemas ambientais na Oceânia.

ANTÁRTIDA

1. Localização e dimensão.
2. Relevo, clima e hidrografia.
3. As investigações científicas na Antártida.
4. O buraco do ozono e o aquecimento global.
5. Riquezas naturais.
6. Os principais conjuntos de relevo, os climas e a hidrografia.
7. População.
8. Diferenças no bem - estar e na qualidade de vida do asiático.
9. Os problemas ambientais na Ásia.

TEMA IV – AS AMERICAS: CONTRASTES NO SEU DESENVOLVIMENTO

1. Localização e dimensão.
2. Os países, os territórios e as principais cidades.
3. Os principais acidentes costeiros e os portos mais importantes.
4. Os diferentes espaços nas Américas.

5. Os principais conjuntos de relevo. Os climas e hidrografia.
6. População.
7. Diferença no bem – estar e na qualidade de vida nas Américas.
8. Os problemas ambientais nas Américas.

12ª CLASSE

TEMA 1 – PORQUÊ ESTUDAR DEMOGRAFIA

CONCEITO DE DEMOGRAFIA

DEMOGRAFIA E Economia

1. A interligação da Demografia com outras ciências.
2. A população e o seu crescimento.
3. Controvérsias entre a população e o crescimento.
4. Malthusianismo e Neomalthusianismo.
5. O recenseamento da população.
6. Evolução histórica dos censos.
7. Características da população.
8. As variáveis demográficas; tendência e realidades.
9. Natalidade, fecundidade e nupcialidade.
10. Mortalidade e suas variações.
11. As migrações, problemas e soluções.
12. As políticas demográficas.

SUBTEMA I – A AGRICULTURA, BASE DE DESENVOLVIMENTO

1. Factores condicionantes da actividade agrícola.
2. Contraste nas tecnologias agrícolas.
3. A agricultura tradicional.
4. A agricultura moderna.
5. Distribuição geográfica das principais produções agrícolas.
6. A agro-indústria.
7. Os recursos pecuários.
8. A segurança alimentar.
9. Protecção dos recursos da terra: o combate contra a degradação do solo e a desertificação.

SUBTEMA II – A PRODUÇÃO DE RECURSOS A NÍVEL MUNDIAL

1. A indústria os seus reflexos na organização no espaço.



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

2. A evolução do processo de produção.
3. Classificação das indústrias.
4. Os factores de localização industrial.
5. Os grandes focos de industrialização no mundo.
6. Os recursos piscatórios.
7. Distribuição geográfica dos recursos piscatórios.
8. Tipos de pesca.
9. Os recursos energéticos e as matérias-primas.
10. Os recursos energéticos.
11. As matérias-primas.

SUBTEMA III – OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES

1. A importância económica e social dos transportes.
2. A rede de transportes.
3. Os sistemas de transportes.
4. Os transportes terrestres.
5. Os transportes marítimos.
6. Os transportes aéreos.
7. Os transportes tubulares (oleodutos e gasodutos).
8. As telecomunicações à conquista do mundo.
9. As principais áreas difusoras dos principais tipos de informações.

SUBTEMA IV – O COMÉRCIO INTERNACIONAL DE BENS

1. crescimento do comércio internacional.
2. A repartição das trocas comerciais.
3. O domínio dos países industrializados.
4. A situação no mundo em desenvolvimento.
5. Os fluxos comerciais: composição e orientação.
6. O controlo dos circuitos comerciais pelas sociedades industrializadas.

SUBTEMA V – A URBANIZAÇÃO: TENDÊNCIAS, PROBLEMAS E SOLUÇÕES

1. Origem e crescimento das cidades.
2. O mundo urbano.
3. O processo de crescimento urbano.
4. Condições de vida nas zonas urbanas.
5. O mundo rural e os seus laços com o mundo urbano.
6. Urbanização das zonas rurais.
7. Estilo de vida rural nas zonas urbanas.
8. Estratégias e soluções para melhorar a cidade.
9. Respostas ao desafio urbanas.
10. O futuro urbano.

BIBLIOGRAFIA

INIDE

Prof. DAYZE MARIA CARLET

SÓ GEOGRAFIA

MOREIRA, João Carlos. Geografia: Volume Único / João Carlos Moreira, Eustáquio da Sene. – São Paulo: Scipione, 2005.

DANELLI, Sonia Cunha de Souza. Projecto Araribá: geografia / organizadora editora Moderna; obra colectiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 2 ed. – São Paulo, 2007.

SENE, Eustáquio de. MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral do Brasil, volumes 1, 2 e 3: espaço geográfico e globalização: Ensino Médio. Ed. Scipione, São Paulo, 2010.

Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: - Florianópolis: COGEN, 1998.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998.