



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

PROGRAMA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA		
CICLOS	DISCIPLINA	ANO
Iº E IIº DO ENSINO SECUNDÁRIO	HISTÓRIA	2020
DOCENTE	CARGA HORÁRIA	AULAS PREVISTAS
Matondo Damião Cardoso Simão		
INTRODUÇÃO		
<p>História (do grego antigo ἱστορία, transl.: história, que significa "pesquisa", "conhecimento advindo da investigação") é a ciência que estuda o ser humano e sua ação no tempo e no espaço concomitantemente à análise de processos e eventos ocorridos no passado. O termo "História" também pode significar toda a informação do passado arquivado em todas as línguas por todo o mundo, por intermédio de registos históricos.</p> <p>A palavra história tem sua origem nas investigações de Heródoto; em grego antigo, o termo "História" é ἱστορίαι (Historíai). Todavia, será Tucídides o primeiro a aplicar métodos críticos, como o cruzamento de dados e uso de diversas fontes diferentes. O estudo histórico começa quando o ser humano encontra os elementos de sua existência nas realizações dos seus antepassados. Esse estudo, do ponto de vista europeu, divide-se em dois grandes períodos: Pré-História e História.</p> <p>Os historiadores usam várias fontes de informação para construir a sucessão de processos históricos, como, por exemplo, escritos, gravações, entrevistas (História oral) e achados arqueológicos. Algumas abordagens são mais frequentes em certos períodos do que em outros e o estudo da História também acaba apresentando costumes e modismos (o historiador procura, no presente, respostas sobre o passado, ou seja, é influenciado pelo presente).</p> <p>Os eventos anteriores aos registos escritos pertencem à Pré-História. As sociedades sem escrita, mas sobre as quais há registos escritos por povos que já conheciam a</p>		



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

escrita e que coexistiam com elas, são descritas pela Proto-História (é o caso, por exemplo, dos povos celtas da cultura de La Tène).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

7ª CLASSE

TEMA I- INTRODUÇÃO À HISTÓRIA

- 1.1. O objecto de estudo da história.
- 1.2. As fontes da história.
- 1.3. As diferentes formas de medição do tempo.

TEMA II. A ORIGEM DO HOMEM

- 2.1. As grandes fases do processo de hominização.
- 2.2. África, o berço da humanidade.
- 2.3 As primeiras comunidades humanas.
 - 2.3.1. o paleolítico: nomadismo, de caça e recolocção, utensilagem, culto dos mortos e da natureza.
 - 2.3.3 O neolítico: sedentarização, económica agrícola e de criação de gado, diferenciação social.
 - 2.3.3. O aparecimento da metalurgia.

TEMA III AS CIVILIZAÇÕES DA ANTIGUIDADE

- Meio natural e economia agrária.
- A constituição dos primeiros Estados.
- 3.1. As civilizações fluviais.
 - 3.1.1 O Egipto.
 - O Nilo e a população.
 - As actividades económicas.
 - Constituição do Estado e classes sociais.
 - Legado à humanidade: escrita, ciência, religião e arte.
 - 3.1.2. A china.
 - O país e os primeiros habitantes.
 - O aparecimento das classes sociais e dos Estados.
- 3.2. As civilizações mediterrânicas.
 - 3.2.1. Grécia.
 - 3.2.1.1. Território e localização, população e actividades económicas.
 - 3.2.1.2. Característica da sociedade escravagista.



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

- 3.2.1.3. As formas de organização do Estado: da monarquia à democracia, a Cidade-Estado.
- 3.2.1.4. As diferenças entre os sistemas políticos ateniense e espartano.
- 3.2.1.5. A colonização e o comércio no mediterrâneo.
- 3.2.1.6. A religião, a arte e o contributo literário e científico dos Gregos para a humanidade.
- 3.2.1.7. O declino da civilização grega.
- 3.2.2 Roma.
- 3.2.2.1. Localização geográfica, população e actividades económicas.
- 3.2.2. O mito da fundação de Roma.
- 3.2.2.3. As classes sociais: patrícios, plebeus e escravos.
- 3.2.2.4. As formas de organização do Estado: da República ao Império.
- 3.2.2.5. A expansão romana e a diversidade do império.
- 3.2.2.6. A religião.
- 3.2.2.7. O cristianismo - das origens à sua proclamação como religião do Estado Romano.
- 3.2.2.8. Causas da decadência de Roma.
- 3.2.2.9. O legado da Roma à humanidade.

TEMA IV. A EUROPA FEUDAL

- 4.1. Génese e consolidação do feudalismo.
- 4.1.1. A formação da sociedade feudal na Europa.
- 4.2. A sociedade feudal – o predomínio da aristocracia guerreira e a dependência dos camponeses.
- 4.3. Da economia agrária de subsistências ao desenvolvimento do comércio das cidades.
- 4.4. A desintegração do feudalismo e a génese do capitalismo.

TEMA V. ÁFRICA NA IDADE MÉDIA (SÉCULOS VI-XVI)

- 1.1. Características gerais das sociedades africanas na idade média.
- 1.2. Causa das migrações Bantu.
- 1.2.1. As principais formações estatais da idade média em África:
 - O reino do Gana
 - O império Mali
 - O império Songhai
 - O reino do Benim
 - O reino Kongo
 - A civilização do Zimbabwe e o império de Menomatapa



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

INTRODUÇÃO

- Revisão
- Estudo das Fontes histórica
- Periodização: universal: critérios e dificuldades.

TEMA I – A EXPANSÃO EUROPEIA E O COMÉRCIO À ESCALA MUNDIAL

- 1.1. O contributo do mundo árabe para as descobertas.
- 1.2. Factores e condições da expansão marítima.
 - 1.2.1. A expansão marítima e os países ibéricos (Portugal e Espanha).
 - Principais etapas da expansão portuguesa.
 - Principais etapas da expansão espanhola.
 - Principais etapas da expansão da França, Inglaterra e a Holanda.
 - 1.3. A emergência de novos impérios colónias europeus.
 - O império holandês.
 - O império inglês.
 - O império francês.
 - O império da Bélgica.
 - 1.4.1. Rivalidade europeia, conferência de Berlim e a solução das lutas pela ocupação dos territórios colónias.
 - 1.4.3. Consequências económicas da expansão europeia.
 - Economia à escala mundial.
 - Transformação na europa nos séculos XVII-XVIII.
 - Acumulação de capital nos diferentes países da Europa.
 - 1.4. Reflexos sobre o encontro mundial de culturas.
 - Reflexos em África, na América e na Ásia.

TEMA II- A ERA DO TRÁFICO DE ESCRAVOS NEGROS (SÉC.XVI XIX)

- 3.1. Origens do tráfico de escravos em África.
 - 3.1.1. O tráfico de escravos.
 - 3.1.2. Os protagonistas e as condições do tráfico negreiro.
 - 3.1.3. O desenvolvimento do tráfico e a resistência Africana.
 - 3.1.4. Carácter exclusivo e racista do tráfico praticados pelos europeus a partir do século XV.
 - 3.1.5. Consequências do tráfico de escravos em África. O caso de Angola.
 - 3.2.6 Consequências da abolição do tráfico de escravos América e nas Caraíbas.
 - 3.1.7. Consequências da abolição do tráfico de escravos na Europa.
 - 3.1.8. Criação de novos espaços sociais, raciais e culturais no mundo.

TEMA III- FORMAÇÃO DA MENTALIDADE NA IDADE MÉDIA

- 3.1 O renascimento e o humanismo na Europa.
 - 3.1.1. A arte do renascimento.
- 3.2. Os novos caminhos do conhecimentos racionais e científicos.



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

- 3.3. Crise do catolicismo e as ideias reformistas.
- 3.4. A reacção da igreja católica-a contra reforma.

TEMA IV - AS REVOLUÇÕES LIBERAIS. CULTURAL E IDEOLOGIA NOS SÉCULOS XVIII E XIX

- 4.1. A revolução liberal Americana.
 - 4.1.1. As colónias do norte.
 - 4.1.2. A luta revolucionária e a Guerra da Independência.
- 4.2. A queda da monarquia absoluta em França.
- 4.3. A revolução Francesa.
- 4.4. Os primeiros movimentos nacionalistas do século XIX.
 - Os nacionalistas no médio oriente.
- 4.5. O desenvolvimento cultural e científico.
 - 4.5.1. Progressos no ensino e nas ciências.
 - 4.5.2. Algumas correntes literárias e artísticas – o romantismo, o realismo e o Impressionismo.

TEMA V – A ERA INDUSTRIAL

- 5.1. A revolução inglesa e o contributo dos escravos.
- 5.2. A industrialização europeia e americana no século XIX.
- 5.3 Consequências da revolução industrial.
 - 5.3.1. As transformações socioeconómicas.
 - A urbanização.
 - A fertilidade, a natalidade e as migrações.
- 5.4. A sociedade industrial: a burguesia e o operariado.

9ª CLASSE

INTRODUÇÃO

- Revisão
- Estudo das Fontes histórica
- Periodização: universal: critérios e dificuldades.

TEMA I – A OCUPAÇÃO COLONIAL DE ÁFRICA

- 1.1. Panorâmica geral das sociedades africanas nas vésperas da ocupação (XII ao XVI).
- 1.2. Factores da expansão europeia. Desenvolvimento capitalista e o imperialismo europeu: causas.
 - Desenvolvimento capitalista e o imperialismo.
 - O processo de abolição do tráfico de escravos.
- 1.3. As explorações geográficas em África e a ocupação efectiva.



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

1.3.1. Os primeiros contactos europeus com Angola.

- Portugal e Angola.

1.3.2. A conferência de Berlim e as suas consequências.

- A conferência e o reino do Congo.

- A política colonial portuguesa.

- O colonialismo.

TEMA II A I GUERRA MUNDIAL

2.1. Os factores de desencadeamento.

- Competição imperialista e o nacionalismo europeu.

2.2. O decurso da Guerra.

- O início da Guerra.

- Desenvolvimento da Guerra.

- Uma paz precária.

- Os africanos da I Guerra Mundial e o Nacionalismo.

2.3. Consequências da Guerra.

2.3.1. Crise da Europa e ascensão internacional dos EUA.

2.3.2. Criação da sociedade das nações e seus objectivos.

2.3.3. O reforço da exploração colonial e o movimento anticolonial em África.

- O nascimento do pan-africanismo.

**TEMA III A REVOLUÇÃO PROLETÁRIO E A CRISE DO SISTEMA CAPITALISTA
INTERNACIONAL**

3.1. A revolução socialista de Outubro de 1917.

- O surgimento do primeiro Estado proletário-causas e importâncias históricas.

- A construção da URSS.

3.2. A crise económica internacional de 1929 a 1932- da América à Europa.

- A generalização da crise.

- A busca de saída – o New Deal.

3.3. Outras consequências no mundo.

- O fascismo e o nazismo.

- Portugal – o fim da primeira república e a ditadura salazarista.

TEMA IV A II GUERRA MUNDIAL E ÁFRICA

4.1. Situação geral da Europa antes da II Guerra Mundial.

4.2. Factores de desencadeamento.

4.3. O decurso da Guerra.

4.4. As ideologias, as perseguições raciais e as experiências de genocídio.

4.5. Consequências da Guerra.

4.5.1. A crise europeia e a ascensão das suas superpotências EUA e URSS.

4.5.2. A recuperação económica da Europa – o plano Marshall.

4.4.3 A criação da organização das Nações Unidas (ONU).

4.5.4. A África da II Guerra Mundial: suas consequências económicas, políticas e sociais.



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

TEMA V A GUERRA FRIA E A DESINTEGRAÇÃO DO BLOCO SOVIÉTICO

- 5.1 A criação de dois grandes blocos político-militares a OTAN e o pacto de Varsóvia.
- 5.2 A guerra fria: a corrida aos armamentos e a crise da coexistência pacífica.
- 5.3 O movimento dos não-alinhados.
- 5.4 A desintegração do bloco soviético e o desmoronamento do sistema socialista mundial.

TEMA VI A DESCOLONIZAÇÃO DA ÁSIA E DA ÁFRICA

- 6.1. O nacionalismo anticolonial: suas raízes e formas.
- 6.2. Os movimentos de independência na Ásia.
- 6.3. A descolonização da África.
 - 6.3.1. O pan-africanismo.
 - 6.3.2. A descolonização dos territórios ingleses, franceses e belgas.
 - 6.3.3 A descolonização dos territórios portugueses: as guerras de libertação e as independências o caso de Angola.

10ª CLASSE

INTRODUÇÃO

- Revisão
- Apresentação

TEMA I- A CIÊNCIA HISTÓRICA

- 1.1 Conceito e objecto de estudo.
- 1.2 A função social da história.
- 1.3 Metodologia da análise histórica.
- 1.4 a Periodização, da história de Angola e universal: os seus critérios e problemas.

TEMA II: ANGOLA - O TERRITÓRIO E AS POPULAÇÕES MAIS ANTIGAS

- 2.1 Os vestígios arqueológico do paleolítico e do neolítico.
- 2.2 As comunidades humanas do território: os Khoisan e outros.
- 2.3 O processo de sedentarização - a economia agrícola.
- 2.4 As migrações Bantu.

TEMA III - ÁFRICA NA ERA DO TRÁFICO DE ESCRAVOS

- 3.1 África na historia mundial, antes do tráfico (principais estados pré-coloniais: Ghana, Mali, Benin, Songhai e haussá).



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

- 3.2 Génese do tráfico de escravo e suas rotas.
- 3.3 consequências directas do tráfico de escravos.

TEMA IV- ANGOLA, A ABERTURA AO ATLÂNTICO – O IMPACTO INICIAL.

- 4.1 O Congo e os Portugueses.
- 4.2 O início do tráfico de escravo; o papel dos colonos de São Tomé.
- 4.3 As crises internas: as invasões os Imbangalas e o reforço da influência portuguesa.
- 4.5 Os primeiros contactos com Ndongo.
- 4.6 a fundação da colónia.
- 4.7 Os Imbangala.

TEMA V – O NOVO CONTEXTO POLÍTICO E MILITAR NA REGIÃO E A REACÇÃO DOS POVOS AFRICANOS

- 5.1 O avanço do tráfico de escravos.
- 5.2 A fundação do estado de Cassanje: conflitos e alianças
- 5.3 Rivalidades europeias na região.
- 5.4 O estado Matamba.
- 5.5 O conflito entre a colónia de Angola e o Congo.

TEMA V – O APOGEU DO TRÁFICO DE ESCRAVOS (SÉCULO XVIII)

- 6.1 Enquadramento da região na economia mundial.
- 6.2 Relações existentes entre os diferentes estados e povos africanos.
- 6.3 A colónia de Angola: dinâmicas económicas, sociais e políticas.
- 6.4 Tentativas de avanço europeu e a reacção africana.
- 6.5 Congo: decadência do poder central, conflitos internos e afirmação dos poderes regionais.
- 6.6 O império Lunda: dinâmica da expansão.
- 6.7 Integração tardia no sistema atlântico das regiões sul e sudeste de Angola.
- 6.8 A situação da colónia nas vésperas da independência do Brasil.

11ª CLASSE

INTRODUÇÃO

- Revisão
- Fontes do estudo da história de Angola.
- Periodização da história de Angola e universal: critérios e dificuldades.

TEMA II- DO TRÁFICO DE ESCRAVOS AO COMÉRCIO «LÍCITO» (1882-1880).

- 1.1 O contexto histórico da abolição do tráfico de escravos negros.



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

- 1.2 O fim do ciclo em Angola.
- 1.3 Os avanços na ocupação territorial e os ensaios de uma nova colonização.
- 1.4 A sociedade colonial: os colonos e os «filhos do país», a imprensa e afirmação da imprensa africana.
- 1.5 As sociedades africanas face à mudança.

TEMA III- ANGOLA NO PERÍODO DA CONQUISTA EUROPEIA DE ÁFRICA (1880-1915)

- 2.1 O novo contexto imperialista, as explorações geográficas e científicas, a conferência de Berlim e o prelúdio para a partilha europeia de África.
- 2.2 Panorâmica geral dos modelos colónias britânico, francês e belga.
- 2.3 A nova política portuguesa.
- 2.4 A importância económica de Angola no espaço colonial português.

TEMA IV- A ÁFRICA NO PERÍODO DAS GUERRAS MUNDIAIS (1914-1945)

- 3.1 As duas guerras no contexto das rivalidades imperialistas.
- 3.2 O impacto económico das guerras mundiais em África: o reforço da exploração, comércio colonial e o comércio mundial.
- 3.3 O impacto político das guerras mundiais.

TEMA V- O COLONIALISMO PORTUGUÊS E A SOCIEDADE ANGOLANA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX (1915-1960)

- 4.1 Angola (1915-1960) – aspectos políticos.
- 4.2 Factores de conflitos na sociedade colonial.
- 4.3 A «provincialização» de 1951 e a política do «fomento ultramarino».

TEMA VI – REVOLTA ANTI-COLONIAL E A LUTA DE LIBERTAÇÃO NACIONAL (1961-1975)

- 5.1 O contexto internacional da emancipação afro-asiático.
- 5.2 1961 – O início da guerra de libertação de Angola.
- 5.3 1962-1974: dificuldades, contradições e divisões no nacionalismo angolano.
- 5.4 A transição para a Independência (1974-1975)

12ª CLASSE

INTRODUÇÃO

- Revisão
- Fontes do estudo da história de Angola.
- Periodização universal: critérios e dificuldades.



**ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA**

TEMA II- A ÁFRICA AUSTRAL NO ÚLTIMO QUARTO DO SÉCULO XX

- 1.1 Panorâmica geral da região austral de África no período 1970-1995.
- 1.2 A ingerência sul-africana nos processos políticos da região suas consequências.
- 1.3 A linha da frente: objectivos da sua criação.
- 1.4 A independência da Namíbia.
- 1.5 O fim do apartheid na África do sul.

TEMA III- ANGOLA, DE 1975 À ACTUALIDADE

- 2.1 A República popular de Angola (1975-1990).
- 2.2 A construção do socialismo: definição de política de desenvolvimento.
- 2.3 O conflito interno angolano; suas implicações internacionais.
- 2.4 As tentativas de solução negociada do conflito angolano.
- 2.5 A república de Angola.

TEMA IV- OS PROBLEMAS DA ÁFRICA AUSTRAL DE HOJE

- 3.1 Tentativa de reorganização dos novos espaços políticos.
- 3.2 Os novos desafios.
- 3.3 A África austral e a globalização que estratégias?