



PROGRAMA DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA		
CICLOS	DISCIPLINA	ANO
Iº E IIº DO ENSINO SECUNDÁRIO	PSICOLOGIA	2020
DOCENTES	CARGA HORÁRIA	AULAS PREVISTAS
Elizvôskayel P. dos S. Ernesto, Eva Sebastião Cosme, Diaki Mateus Afonso e Silva Muiengueno		
INTRODUÇÃO		
<p>A Psicologia nasce da Filosofia e é uma das ciências mais jovens, no contexto geral das Ciências. Tem como objecto de estudo o ser humano, particularmente o comportamento e seus processos psíquicos.</p> <p>Como Ciência procura compreender o comportamento humano: descrever, explicar e prever condutas e comportamentos desajustados.</p> <p>O seu estudo ajuda a promover estabilidade e saúde emocional ao indivíduo. Portanto, constitui um ramo do saber que interessa conhecer e investigar.</p> <p>O estudo da unidade curricular oferece aos estudantes de Psicologia competências e habilidades sobre comportamento, condutas e atitudes que reflectem a forma como as pessoas são e reagem em determinadas situações da vida.</p>		



A análise crítica das temáticas a estudar, lhes favorecerá conhecer, distinguir, interagir e integrar os principais conceitos, abordagens e teorias para aplicá-los em diversos contextos da realidade humana.

Desta feita, as pesquisas por se realizar permitirão conduzir os experimentos científicos de forma precisa e rigorosa, de acordo com as exigências da ciência moderna.

OBJECTIVO GERAL

- Dotar o/a aluno/a com conhecimentos universais sobre a Psicologia;
- Aprofundar conhecimentos científicos nas áreas da Psicologia Geral, da Educação e do Desenvolvimento

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas, explorativas e especulativas;
- Análise crítica de vídeos, fotografias e gravuras;
- Leitura e Fichamento de textos selecionados;
- Trabalhos de campo sobre questões do momento;
- Trabalhos individuais e em grupos;
- Exercícios escritos e orais;
- Promoção de diálogo e elaboração conjunta.

COMPETÊNCIAS

- Desenvolver uma personalidade autónoma, íntegra e ajustada frente aos desafios diários;
- Desenvolver empatia e resiliência.



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

7ª CLASSE

TEMA I: Noções de Psicologia

1. Introdução do conceito
2. Etimologia
3. Conceito de Psicologia
4. Definição
5. Importância da Psicologia para a sociedade
6. Concepção geral de acordo com diversos autores
7. Objecto de estudo
8. Campo de actuação
9. Ramificações da Psicologia
10. Diversos campos de actuação

TEMA II: Cognição e Afeicção

1. Pensamento, inteligência e consciência
2. Sensação e percepção
3. Aprendizagem e memória
4. Afectos
5. Emoções
6. Motivação

8ª CLASSE

TEMA I - O Trabalho do Psicólogo

1. Psicologia como Profissão
2. Código de Ética Profissional do Psicólogo
3. A natureza do trabalho do Psicólogo
4. Áreas e Campos de actuação
5. Psicólogo e Psiquiatras: diferenças e semelhanças



TEMA II - Aprendizagem eficiente e deficiente

1. Aprendizagem livre e criativa
2. Teoria e prática de ensino
3. Atitude activa e prontidão para aprender
4. Factores que prejudicam a aprendizagem (familiares, escolares e individuais)
5. Factores que favorecem aprendizagem (ambiente, família, escola e outros)

9ª CLASSE

TEMA III - A Psicologia e Sociedade

1. A importância do exercício da Psicologia para a sociedade
2. Uso e abuso no exercício da Psicologia
3. A evolução do conhecimento Psicológico
4. Psicologia: comportamentos e atitudes

TEMA II - Forças Vivas no Processo de Interação de Ensino e Aprendizagem

1. Família, Escola e Comunidade: Seu Contributo no Processo
2. Família e aprendizagem
3. Família e personalidade
4. O amor no ambiente familiar
5. A Família e a Classe Social
6. A Escola: Importância e Contributo na Integridade Moral do/a Aluno/a
7. Período de adaptação/capacidade de resposta/recepção e adequação
8. Universo cultural da comunidade: condições materiais, financeiras, de lazer, e de participação social

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO IIº CICLO

10ª CLASSE

TEMA I - Psicologia Científica: Origem

1. Raízes Filosóficas da Psicologia (Sócrates, Platão e Aristóteles)
2. Concepção, data e lugar de Nascimento
3. Autores, contributos e importância para a Psicologia
4. A Psicologia como Ciência jovem
5. Ciências Associadas à Psicologia: Fisiologia e Neuro-fisiologia



TEMA II - Psicologia do Desenvolvimento

1. Objecto de Estudo e Campo de Actuação
2. A importância do estudo da Psicologia do Desenvolvimento
3. Factores influenciadores do desenvolvimento humano
4. Aspectos do desenvolvimento humano segundo Jean Piaget
5. Desenvolvimento Psicosexual Segundo Sigmund Freud
6. Propostas de Desenvolvimento Segundo Watson
7. Teoria de desenvolvimento Segundo Vygotsky

11 ª CLASSE

TEMA I - Abordagens ou Sistemas Psicológicos

1. Sua Importância no Desenvolvimento da Psicologia
2. Funcionalismo: Autores, contributos e aplicação cotidiana
3. Estruturalismo: Autores, contributos e aplicação cotidiana
4. Associacionismo: Autores, contributos e aplicação cotidiana
5. Diferenças e Semelhanças
6. Críticas de outros autores sobre os sistemas

TEMA II - Adolescência e o desenvolvimento maturacional

1. Adolescência: Diversas concepções em diferentes culturas
2. A Psicologia e a Juventude
3. Desenvolvimento Cognitivo
4. Desenvolvimento Emocional
5. Desenvolvimento Social
6. Desenvolvimento da Sexualidade
7. Vida Afectiva
8. Processo Grupal
9. A Escolha Vocacional

12 ª CLASSE

TEMA I - Metodologias e Técnicas de Investigação

1. Métodos da Psicologia
2. Métodos de experimentação e observação
3. Método Clínico: Estudo de Caso



4. Questionário e Entrevista

TEMA II - Teorias do Século XX

1. Principais Teorias: Behaviorismo: Teoria Comportamental

- Autores
- Objectivo
- Objecto
- Essência da Teoria /Ciências Auxiliares
- Áreas de aplicação; Contextualização da Teoria

Gestalt (Teoria da Gestalt)

- Autores
- Objectivo
- Objecto
- Essência da Teoria /Ciências Auxiliares
- Áreas de aplicação; Contextualização da Teoria

Psicanálise (Teoria Psicanalítica)

- Autores
- Objectivo
- Objecto
- Essência da Teoria /Ciências Auxiliares
- Áreas de aplicação; Contextualização da Teoria

Humanismo: Teoria Humanista

- Autores
- Objectivo
- Objecto
- Essência da Teoria /Ciências Auxiliares
- Áreas de aplicação; Contextualização da Teoria

TEMA III - Identidade e Crise



2. Formação da Identidade
3. Identidade
4. Papéis Sociais: Conflitos
5. Crises e Identidade
6. Estigma
7. Bullying
8. Ansiedade
9. Depressão
10. Suicídio

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BOCK, Ana M. B. Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.

CÓRIA-SABINI, M.A. Psicologia do Desenvolvimento, Serie Educação, 2ª edição, 4ª impressão, São Paulo, 2004.

PALANGANA, I.C. Desenvolvimento e Aprendizagem em Piaget e Vygotsky: A Relevância social. São Paulo: Plexus, 1994.

PILETTI, N. Psicologia do Desenvolvimento, 17ª Edição, São Paulo, Brasil: Ática, 2004.

PILETTI, N. Psicologia Educacional, 17ª Edição, São Paulo, Brasil: Ática, 2004.

COMPLEMENTAR

- **CARANIA, A. C.** *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição*, Artmed Edições, Porto Alegre, 1986.
- **CHIZZOTTI, António**, *Pesquisas em Ciências Humanas*, Editora Cortez, São – Paulo, 2009
- **BARROS, Célia S. G.** Pontos de Psicologia Geral. São Paulo: Ática, 2001.
- **BRAGHIOLLI, Elaine M. et. al.** Psicologia Geral. Petrópolis: Vozes, 2007.
- **MILLENSON, I.R.** *Princípios de Análise do comportamento*, Coordenação da editora, Brasília, 1971.

SCHULTZ, Duane, P.; SCHULTZ, Sydney E. História da Psicologia Moderna



ESCOLA DA MISSÃO
METODISTA

